

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕМЕНОВСКИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
декоративно-прикладной композиции:
**«роспись по дереву
нетрадиционной мартешки»**
(1-4 класс)

2018 г.

Согласовано:
На педсовете МБОУ ДОД ДХШ
городского округа Семеновский
Протокол № 5 от 25.08.2018г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД ДХШ
городского округа Семеновский
Ветрова Н.Ю.

Автор составитель экспериментальной программы преподаватель
декоративно -прикладной композиции МБУ ДО « Детская художественная
школа»
- Рязанова И.И.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ НЕТРАДИЦИОННОЙ МАТРЕШКИ»

Пояснительная записка

Семеновская детская художественная школа находится в городе народных художественных промыслов, который славится удивительными красивыми матрешками, поэтому в программу обучения входит дисциплина «Роспись по дереву нетрадиционной матрешки».

Цель программы – познакомить учащихся с росписью матрешки, привить любовь к традиционному художественному ремеслу, обучить навыкам росписи по дереву, умение создавать творческие композиции.

Кроме практических навыков, учащиеся получают теоретические знания, проводятся экскурсии на фабрику «Хохломская роспись», историко-художественный музей.

Срок обучения данному предмету 4 года. За время обучения «Росписи по дереву нетрадиционной матрешки», учащиеся должны самостоятельно выполнять задания программы ДХШ. Задача данного курса заключается в том, чтобы дать учащимся конкретные знания по росписи матрешки, научить видеть и анализировать, научиться расписывать как плоские изделия, так и объемные.

Основной формой учебно-воспитательного процесса является урок. Где теоретически и практически рассматриваются вопросы выполнения заданий, формируется художественный вкус учащегося, развиваются творческие способности, память.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся, развитие у них технических навыков и творческого начала. Ученики получают знания по технологии подготовки изделия под роспись, по отделке готовых изделий, по свойствам красителей, применяемых для росписи и т.п.

Учебный процесс осуществляется по графику:

Начало занятий с 1 сентября.

Состав групп до 15 человек.

1 полугодие: 1 сентября – 30 декабря.

Осенние, зимние, весенние каникулы совпадают с каникулами в общеобразовательной школе.

2 полугодие: 9 января – 31 мая.

Учет успеваемости:

Основной формой учета успеваемости является оценка (по четвертям и годовая). В конце каждого полугодия проводится просмотр выполненных работ.

В течение года учащиеся принимают участие в мастер-классах на праздниках города, в разнообразных конкурсах, выставках различного уровня.

Учебно-тематический план

1 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Количество заданий |
|---|--|------------------|--------------------|
| 1 | История возникновения матрешки. Поэтапное написание отдельных элементов матрешки | 4 | 2 |
| 2 | Эскиз простой матрешки | 4 | 1 |
| 3 | Нетрадиционные цветы. Составление сложного букета | 6 | 2 |
| 4 | Роспись матрешки со сложным букетом | 6 | 2 |
| 5 | Роспись матрешки (тарелки). Новогодний персонаж. | 8 | 2 |
| 6 | Павловский платок. Способы росписи платка | 4 | 1 |
| 7 | Роспись разделочной доски «Корзина с цветами» | 8 | 2 |
| 8 | Разработка и роспись матрешки «Времена года» | 14 | 2 |
| 9 | Итоговая работа. Роспись матрешки с сюжетом: любимый сказочный персонаж | 12 | 2 |
| | Итого: | 66 ч. | 18 |

Учебно-тематический план

2 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Количество заданий |
|---|---|------------------|--------------------|
| 1 | Роспись разделочной доски «Осень» | 8 | 2 |
| 2 | Роспись матрешки «Знак зодиака» | 8 | 2 |
| 3 | Роспись матрешки/тарелки/разделочной доски. Новогодняя тема | 8 | 2 |
| 4 | Роспись 2-х местной матрешки. Тема свободная | 10 | 2 |
| 5 | Роспись разделочной доски-матрешки «Девушка-Весна» | 10 | 2 |
| 6 | Роспись вазы «Цветы» | 8 | 2 |
| 7 | Роспись большой матрешки. Сюжет | 14 | 2 |
| | Итого: | 66 ч. | 14 |

Учебно-тематический план

3 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Количество заданий |
|---|--|------------------|--------------------|
| 1 | Роспись матрешки «Любимые питомцы» | 8 | 2 |
| 2 | Роспись разделочной доски «Букет» | 6 | 2 |
| 3 | Роспись разделочной доски-матрешки «Русская красавица» | 10 | 2 |
| 4 | Роспись тарелки. Новогодняя тема | 10 | 2 |
| 5 | Роспись 3-х местной матрешки. «Сказка» | 12 | 2 |
| 6 | Роспись изделий (яйца/разделочная доска/матрешка). «Весенний пейзаж» | 10 | 2 |
| 7 | Роспись большой матрешки. «Подводный мир» | 10 | 2 |
| | Итого: | 66 ч. | 14 |

Учебно-тематический план

4 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Количество заданий |
|---|---|------------------|--------------------|
| 1 | Роспись одинарной матрешки с пейзажем | 6 | 2 |
| 2 | Роспись панно (большой тарелки). «Сказки Пушкина» | 12 | 2 |
| 3 | Роспись разделочной доски-матрешки. Свободная тема | 8 | 2 |
| 4 | Роспись матрешки/тарелки/разделочной доски «День влюбленных» | 8 | 2 |
| 5 | Роспись большой матрешки. «Любимый персонаж» | 10 | 2 |
| 6 | Роспись вазы. Пасхальная тема | 6 | 2 |
| 7 | Итоговая работа. Роспись набора разделочных досок. Сюжетная роспись | 16 | 2 |
| | Итого: | 66 ч. | 14 |

Содержание учебного курса

1 класс

| № занятия | Тема занятия. Содержание | Кол-во часов | Задание | Задачи | Материал |
|--|---|--------------|--|---|---|
| 1. История возникновения матрешки. Поэтапное написание отдельных элементов матрешки | | | | | |
| 1 | История возникновения матрешки | 4 | Задание №1 Мысленное восприятие. Наблюдать и анализировать | Запомнить | |
| 2 | Написание отдельных элементов лица матрешки (глаза, нос, губы); написание лица матрешки в целом; написание рук матрешки; написание простого цветка в красках; написание простого листа в красках. | | Задание №2 Выполнить карандашом контур лица и рук. Научиться владеть кистью. Выполнять ровный контур и четкую заливку цветом глаз, губ, волос. | Понять различия между декоративной композицией и реалистической. Хорошо овладеть циркулем, карандашом и кистью. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь |
| 2. Эскиз простой матрешки | | | | | |
| 3 | Написание контура матрешки карандашом. Заливка основных элементов цветом. | 4 | Задание №3 Объединить отдельные элементы матрешки в одно целое. Выполнить эскиз простой матрешки | Научиться операции росписи «контур», «крытье». Научиться разживлять элементы матрешки. | Бумага Шаблон матрешки Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь |
| 4 | Разживка всех элементов и | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|--|---|
| | написание цветка на фартуке | | | | |
| 3. Нетрадиционные цветы. Составление сложного букета | | | | | |
| 5 | Написание контура цветов (ромашка, василек, колокольчики, мак) в карандаше по образцу; | 6 | Задание № 4 Выполнить в красках 4 вида нетрадиционных цветов (ромашка, василек, колокольчики, мак) с разживками | Понятие методов стилизации цветов. | Бумага, Карандаш, Кисти, Краски |
| 6 | Выполнение цветов в красках по образцу. | | | | |
| 7 | Выполнение в карандаше и красках букета из трех, ранее написанных, цветов. | | Задание № 5 Написать сложный букет из 3-х разных цветков с разживкой | Понять расположение, размеры, формы букета цветов. | Бумага Карандаш Кисти Краски |
| 4. Роспись матрешки со сложным букетом | | | | | |
| 8 | Составление эскиза матрешки на бумаге в карандаше и красках; | 6 | Задание № 6 Выполнить эскиз матрешки со сложным букетом на бумаге в красках | Уметь использовать элементы традиционной матрешки в создании собственной композиции. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 9 | Выполнение контура всех элементов на изделии в карандаше; | | | | |
| 10 | Выполнение матрешки в красках по эскизу | | Задание № 7 Расписать матрешку небольшого размера по эскизу | | |
| 5. Роспись матрешки (тарелки). Новогодний персонаж | | | | | |
| 11 | Составление эскиза матрешки (тарелки) на бумаге в | 8 | Задание № 8 Выполнить эскиз матрешки (тарелки) на тему | Проявить фантазию для создания эскиза и росписи изделия на | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| 12 | карандаше; Выполнение эскиза матрешки (тарелки) в цвете; | | «Новогодний персонаж» на бумаге в красках | поставленную тему. Применить полученные навыки и умения в росписи. | Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 13 | Выполнение контура всех элементов на матрешке (тарелке) в карандаше и заливка цветом основных элементов; | | Задание № 9 Выполнить роспись изделия по эскизу | | |
| 14 | Разживка всех элементов на матрешке (тарелке). | | | | |
| 6. Павловский платок. Способы росписи платка | | | | | |
| 15 | Рассмотреть литературу про Павловский платок. | 4 | Задание № 10 Выполнить на бумаге в красках эскизы разных видов украшения платка матрешки | Изучить такие понятия как ритм, нюанс, контраст, равновесие, композиционный центр. Проявить творческую фантазию. | Бумага Карандаш Кисти Краски |
| 16 | Составить модели украшения платка матрешки в карандаше и выполнить разные виды украшенных платков в цвете. | | | | |
| 7. Роспись разделочной доски «Корзина с цветами» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|---|
| 17 | Составление эскиза разделочной доски-матрешки в карандаше; | 8 | Задание № 11 Выполнить эскиз разделочной доски-матрешки «корзина с цветами» на бумаге в красках | Освоение материала. Получения навыка работы на плоской поверхности. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 18 | Выполнение эскиза разделочной доски в цвете; | | Задание № 12 Расписать разделочную доску-матрешку по эскизу | | |
| 19 | Выполнение контура всех элементов в карандаше по эскизу; | | | | |
| 20 | Работа в цвете: написание лица, заливка платка и платья цветом; Написание корзины с цветами. Разживка всех элементов | | | | |
| 8. Роспись матрешки «Времена года» | | | | | |
| 21 | Выполнение эскиза 4-х матрешек на бумаге в карандаше; | 14 | Задание № 13 Выполнить эскиз 4-х местной матрешки «времена года» на бумаге в красках Задание № 14 Расписать 4-х местную матрешку по эскизу | Организовать цельную и гармоничную по цвету композицию. Развить фантазию учащихся. Уметь изобразить определенное время года на матрешке. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 22 | Выполнение эскиза 4-х матрешек на бумаге в красках; | | | | |
| 23 | Наведение контура на 1-ю и 2-ю матрешки карандашом; | | | | |
| 24 | Наведение контура на 3-ю и 4-ю матрешки карандашом; | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|--|--|---|
| 25 | Заливка цветом основных элементов матрешек; | | | | |
| 26 | Написание пейзажа на фартуке у всех матрешек; | | | | |
| 27 | Разживка всех элементов 4-х матрешек | | | | |
| 9. Итоговая работа. Роспись матрешки: любимый сказочный персонаж | | | | | |
| 28 | Выполнение эскиза матрешки в карандаше; | 12 | Задание № 15 Выполнить эскиз матрешки «любимый сказочный персонаж» на бумаге в красках | Последовательно выполнить сюжетную композицию. Научиться вписывать сюжет в форму матрешки. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 29 | Выполнение эскиза матрешки в цвете; | | | | |
| 30 | Выполнение контура всех элементов матрешки на изделии в карандаше; | | | | |
| 31 | Выполнение в красках лица, волос, платка и платья; | | | | |
| 32 | Выполнение росписи фартука, написание сказочного персонажа; | | | | |
| 33 | Разживка всех элементов матрешки. | | | | |
| | | | | | |

Содержание учебного курса

2 класс

| 1. Роспись разделочной доски «Осень» | | | | | |
|---|---|--------------|--|---|---|
| № занятия | Тема занятия. Содержание | Кол-во часов | Задание | Задачи | Материал |
| 1 | Выполнение эскиза матрешки на тему «осень» в карандаше на бумаге; | 8 | Задание № 1 Выполнить эскиз разделочной доски «осень» на бумаге в красках Задание № 2 Расписать разделочную доску по эскизу | Вспомнить и применить полученные навыки. Пофантазировать на тему осени. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 2 | Выполнение эскиза матрешки на тему «осень» красках на бумаге; | | | | |
| 3 | Заливка цветом основных элементов матрешки; | | | | |
| 4 | Разживка всех элементов и роспись фартука. | | | | |
| 2. Роспись матрешки «Знак зодиака» | | | | | |
| 5 | Выбор знака зодиака. Выполнение эскиза на бумаге в карандаше и красках; | 8 | Задание № 3 Выполнить эскиз матрешки «знак зодиака» на бумаге в красках Задание № 4 Расписать матрешку по эскизу | Применить навыки в работе с объемной матрешкой. Проявить фантазию при написании знака зодиака. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 6 | Заливка цветом основных элементов матрешки; | | | | |
| 7 | Написание в цвете знака зодиака на фартуке. | | | | |
| 8 | Разживка всех элементов | | | | |

| 3. Роспись матрешки/тарелки/разделочной доски. Новогодняя тема | | | | | |
|---|--|----|--|---|---|
| 9 | Выполнение эскиза изделия на новогоднюю тему в карандаше на бумаге; | 8 | Задание № 5 Выполнить эскиз изделия на новогоднюю тему на бумаге в красках | Пофантазировать на новогоднюю тему. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 10 | Выполнение эскиза изделия на новогоднюю тему в красках на бумаге; | | | | |
| 11 | Нанесение контура всех элементов карандашом на изделие; Заливка цветом основных элементов на изделии; | | | | |
| 12 | Разживка всех элементов | | | | |
| 4. Роспись 2-х местной матрешки. Тема свободная | | | | | |
| 13 | Выбор темы росписи матрешки. Выполнение эскиза на бумаге в карандаше; | 10 | Задание № 7 Выполнить эскиз 2-х местной матрешки на свободную тему на бумаге в красках | Научиться расписывать 2-х местную матрешку, объединив их одной темой. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 14 | Выполнение эскиза на бумаге в красках; | | | | |
| 15 | Контур карандашом на 2-х матрешках по эскизу; Заливка основных элементов на 2-х матрешках; | | | | |
| 16 | Разживка всех элементов на 1-й матрешке; | | | | |
| 17 | Разживка всех элементов на 2-й матрешке | | | | |

| 5. Роспись разделочной доски (матрешки) «Девушка-весна» | | | | | |
|--|---|----|--|--|---|
| 18 | Выполнение эскиза разделочной доски (матрешки) на тему «Девушка-весна» в карандаше; | 10 | Задание № 9 Выполнить эскиз разделочной доски (матрешки) «Девушка-весна» на бумаге в красках | Пофантазировать на тему весны. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 19 | Выполнение эскиза разделочной доски (матрешки) в цвете; | | | | |
| 20 | Выполнение контура всех элементов разделочной доски (матрешки) в карандаше по эскизу; | | | | |
| 21 | Выполнение в красках основных элементов и сюжета; | | | | |
| 22 | Разживка всех элементов разделочной доски (матрешки). | | | | |
| 6. Роспись вазы «Цветы» | | | | | |
| 23 | Составление эскиза вазы на бумаге в карандаше; | 8 | Задание № 11 Выполнить эскиз вазы «цветы» на бумаге в красках | Укрепить знания и навыки в росписи цветов. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 24 | Выполнение эскиза вазы в цвете; | | | | |
| 25 | Выполнение контура всех элементов на изделии в карандаше; | | | | |
| 26 | Выполнение | | Задание № 12 Расписать вазу по эскизу | | |

| | | | | | |
|---|--|----|--|---|---|
| | вазы в красках по эскизу | | | | |
| 7. Роспись большой матрешки. Сюжет | | | | | |
| 27 | Выполнение эскиза матрешки в карандаше; | 14 | Задание № 13 Выполнить эскиз матрешки с сюжетом на бумаге в красках Задание № 14 Расписать матрешку по эскизу | Научиться последовательной работе над сюжетной композицией. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 28 | Выполнение эскиза матрешки в цвете; | | | | |
| 29 | Выполнение контура всех элементов матрешки на изделии в карандаше; | | | | |
| 30 | Выполнение в красках лица, волос; | | | | |
| 31 | Выполнение в красках платка и платья; | | | | |
| 32 | Выполнение росписи фартука: | | | | |
| 33 | написание сюжета; Разживка всех элементов матрешки. | | | | |

Содержание учебного курса

3 класс

| № занятия | Тема занятия. Содержание | Кол-во часов | Задание | Задачи | Материал |
|--|--|--------------|--|---|---|
| 1. Роспись матрешки «Любимые питомцы» | | | | | |
| 4 | Выполнение эскиза матрешки в карандаше; | 8 | Задание № 1 Выполнить эскиз матрешки «любимые питомцы» на бумаге в красках Задание № 2 Расписать матрешку по эскизу | Научиться составлять композицию матрешки с домашними животными. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 5 | Выполнение эскиза матрешки в цвете; | | | | |
| 6 | Заливка цветом основных элементов матрешки; | | | | |
| 7 | Разживка всех элементов | | | | |
| 2. Роспись разделочной доски «Букет» | | | | | |
| 10 | Выполнение эскиза разделочной доски в карандаше и красках на бумаге; | 6 | Задание № 3 Выполнить эскиз разделочной доски «букет» на бумаге в красках Задание № 4 Расписать разделочную доску по эскизу | Продолжить работу на плоской поверхности. Научиться писать усложненные цветы. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 11 | Нанесение контура на разделочную доску и заливка цветом всех основных элементов; | | | | |
| 12 | Разживка всех элементов. Завершение работы | | | | |
| 3. Роспись разделочной доски-матрешки «Русская красавица» | | | | | |
| 8 | Составление эскиза разделочной доски-матрешки в карандаше; | 10 | Задание № 5 Выполнить эскиз разделочной доски- | Проявить фантазию в написании матрешки. Уделить особое | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 |

| | | | | | |
|--|---|----|--|---|---|
| 9 | Выполнение эскиза разделочной доски в цвете; | | матрешки «русская красавица» на бумаге в красках | внимание народному костюму. | Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 10 | Выполнение контура всех элементов в карандаше по эскизу; | | Задание № 6 Расписать разделочную доску-матрешку по эскизу | | |
| 11 | Работа в цвете: написание лица, заливка платка и платья цветом; | | | | |
| 12 | Разживка всех элементов | | | | |
| 4. Роспись тарелки. Новогодняя тема | | | | | |
| 13 | Выполнение эскиза изделия на новогоднюю тему в карандаше на бумаге; | 10 | Задание № 7 Выполнить эскиз изделия на новогоднюю тему на бумаге в красках | Придумать новогодний сюжет, вписать его в матрешку. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 14 | Выполнение эскиза изделия на новогоднюю тему в красках на бумаге; | | | | |
| 15 | Нанесение контура всех элементов карандашом на изделие; | | | | |
| 16 | Заливка цветом основных элементов на изделии; | | | | |
| 17 | Разживка всех элементов | | | | |
| 5. Роспись 3-х местной матрешки. «Сказка» | | | | | |
| 18 | Выбор сказки. Выполнение эскиза 3-х матрешек на бумаге в карандаше; | 12 | Задание № 9 Выполнить эскиз 3-х местной матрешки «сказка» на бумаге в | Продолжить получение навыков по росписи многоместной матрешки, объединенной | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь |
| 19 | Выполнение | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| 20 | эскиза 3-х матрешек на бумаге в красках; Наведение контура на матрешки карандашом; | | красках Задание № 10 Расписать матрешку по эскизу | одной темой «сказка». | Изделие |
| 21 | Заливка цветом основных элементов матрешек; | | | | |
| 22 | Написание сюжета на фартуке у всех матрешек; | | | | |
| 23 | Разживка всех элементов 3-х матрешек | | | | |
| 6. Роспись изделий (яйца/разделочная доска/матрешка) «Весенний пейзаж» | | | | | |
| 24 | Составление эскиза на изделие(яйцо, разделочная доска, матрешка) в карандаше на бумаге; | 10 | Задание № 11 Выполнить эскиз изделия на весеннюю тему на бумаге в красках | Проявить фантазию для росписи изделия на весеннюю тематику. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 25 | Выполнение эскиза в красках на бумаге; | | Задание № 12 Расписать изделие по эскизу | | |
| 26 | Нанесение контура на изделие карандашом; | | | | |
| 27 | Заливка цветом основных элементов на изделии; | | | | |
| 28 | Разживка всех элементов | | | | |
| 7. Роспись большой матрешки. «Подводный мир» | | | | | |
| 29 | Выполнение эскиза матрешки на тему «подводный | 10 | Задание № 13 Выполнить эскиз большой матрешки | Научиться расписывать матрешки на определенную | Бумага Циркуль Карандаш Ластик |

| | | | | | |
|----|---|--|---|-----------|--|
| 30 | мир» в карандаше; Выполнение эскиза матрешки | | «подводный мир» на бумаге в красках | тематику. | Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 31 | в цвете; Выполнение контура всех элементов карандаше. | | Задание № 14 Расписать матрешку по эскизу | | |
| 32 | Написание в красках лица, волос; Выполнение в красках платка и платья, | | | | |
| 33 | написание сюжета; Разживка всех элементов матрешки. | | | | |

Содержание учебного курса

4 класс

| 1. Роспись одинарной матрешки с пейзажем | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|--|---|--|---|--|--|
| № занятия | Тема занятия. Содержание | Кол-во часов | Задание | Задачи | Материал | | | | |
| 1 | Выполнение эскиза матрешки с пейзажем в карандаше и красках на бумаге; | 6 | Задание № 1 Выполнить эскиз матрешки «пейзаж» на бумаге в красках | Применить приобретенные навыки и умения в сюжетной росписи матрешки. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие | | | | |
| 2 | Заливка цветом основных элементов матрешки; | | | | | | | | |
| 3 | Написание пейзажа на фартуке. Разживка всех элементов | | | | | | | | |
| 2. Роспись панно (большой тарелки). «Сказки А.С. Пушкина» | | | | | | | | | |
| 4 | Выбор сказки. Выполнение эскиза изделия в карандаше; | 12 | Задание № 3 Выполнить эскиз панно (большой тарелки) «Сказки А.С. Пушкина» на бумаге в красках | Научиться изображать на изделии сказочных героев. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие | | | | |
| 5 | Выполнение эскиза изделия в цвете; | | | | | | | | |
| 6 | Выполнение контура всех элементов на изделии в карандаше; | | | | | | | | |
| 7 | Выполнение основных элементов росписи изделия в красках по эскизу; | | | | | | | | |
| 8 | Разживка всех элементов на изделии; | | | | | | | | |
| 9 | Отписка края изделия. | | | | | | | | |
| | | | | | | | Задание № 4 Расписать панно (большую тарелку) по эскизу | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | Написание витейки (узора по краю изделия). | | | | |
| 3. Роспись разделочной доски-матрешки. Свободная тема | | | | | |
| 10 | Составление эскиза разделочной доски-матрешки в карандаше; | 8 | Задание № 5 Выполнить эскиз разделочной доски-матрешки на свободную тему на бумаге в красках | Отработать технику выполнения росписи разделочной доски. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 11 | Выполнение эскиза разделочной доски в цвете; | | | | |
| 12 | Выполнение контура всех элементов в карандаше по эскизу; | | | | |
| 13 | Работа в цвете: написание лица, заливка платка и платья цветом. Разживка всех элементов | | | | |
| 4. Роспись матрешки/тарелки/разделочной доски. «День влюбленных» | | | | | |
| 14 | Выполнение эскиза изделия на тему «День влюбленных» в карандаше на бумаге; | 8 | Задание № 7 Выполнить эскиз изделия на новогоднюю тему на бумаге в красках | Придумать новогодний сюжет, вписать его в изделие. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 15 | Выполнение эскиза изделия на тему «День влюбленных» в красках на бумаге; | | | | |
| 16 | Нанесение контура всех элементов карандашом на изделие; | | | | |
| 17 | Заливка цветом основных элементов на изделии; | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|--|---|
| | Разживка всех элементов | | | | |
| 5. Роспись большой матрешки. «Любимый персонаж» | | | | | |
| 18 | Выбор персонажа. Выполнение эскиза матрешки в карандаше; | 10 | Задание № 9 Выполнить эскиз большой матрешки «Любимый персонаж» на бумаге в красках | Научиться изображать на матрешке сказочных героев. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 19 | Выполнение эскиза матрешки в цвете; | | | | |
| 20 | Выполнение контура всех элементов матрешки на изделии в карандаше; | | | | |
| 21 | Выполнение в красках лица, волос, платка и платья, написание сюжета; | | | | |
| 22 | Разживка всех элементов матрешки. | | | | |
| 6. Роспись изделий вазы. Пасхальная тема | | | | | |
| 23 | Выполнение эскиза в красках на бумаге; | 6 | Задание № 11 Выполнить эскиз вазы на пасхальную тему на бумаге в красках | Проявить фантазию для росписи вазы на пасхальную тематику. | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 24 | Нанесение контура на изделие карандашом; | | | | |
| 25 | Заливка цветом основных элементов на изделии; Разживка всех элементов | | | | |
| 7. Итоговая работа. Роспись набора разделочных досок. Сюжетная роспись | | | | | |
| 26 | Выбор сюжета. Выполнение эскиза на 3 разделочные доски и | 16 | Задание № 13 Выполнить эскиз набора разделочных досок «сюжет» | Применить все полученные знания и умения, фантазию для | Бумага Циркуль Карандаш Ластик Кисть №1 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|------------------------------|
| 27 | перекладину в карандаше на бумаге; Выполнение эскиз в красках на бумаге; | | на бумаге в красках Задание № 14 Расписать набор разделочных досок по эскизу | написания итоговой работы. | Кисть №2 Гуашь Изделие |
| 28 | Нанесение контура на разделочные доски и перекладину карандашом; | | | | |
| 29 | Заливка цветом всех элементов 1-й и 2-й доски; | | | | |
| 30 | Заливка цветом всех элементов 3-й доски и на перекладине; | | | | |
| 31 | Разживка элементов на разделочных досках; | | | | |
| 32 | Разживка элементов на перекладине. | | | | |
| 33 | Украшение витейками | | | | |

Список использованной литературы

1. Художественные промыслы земли Нижегородской. Н.Новгород, 2001;
2. Каплан Н.И., Митлянская Т.Б. «Народные художественные промыслы». Москва «Высшая школа», 1980;
3. Орловский Э.И. Сувениры. Москва, 1980;
4. Новикова Е., Сорокина И. «Семеновский сувенир», Горький, 1987;
5. Народные художественные промыслы РСФСР. Москва, 1982;
6. Голубева О.Л. основы композиции. М., Изобразительное искусство, 2002
7. Даниэль С.М. Искусство видеть. Л., 1990;
8. Даниэль С.М. Учебный анализ композиции. Творчество, 1984;
9. Дайнека А. учитесь рисовать. М., 1961;
10. Емельянова Т. «Золотые травы России»;
11. Народные художественные промыслы. Москва, 1998;

Рецензия

на рабочую программу «Роспись по дереву нетрадиционной матрешки»

Составитель» Рязанова И.И. – преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа».

Данная рабочая программа содержит пояснительную записку с указанием целей и задач, учебно-тематический план и содержание учебного курса на 4 года обучения, список использованной литературы, что соответствует требованиям к разработке учебных программ.

Содержание программы отличается логичностью изложения и отвечает основной цели предмета: познакомить и научить учащихся росписи матрешки, привить любовь к традиционному художественному ремеслу, обучить навыкам росписи по дереву, уметь создавать творческие композиции.

В целом содержание программы направлено на формирование творческого мышления у детей, развитие фантазии и профессиональных качеств художника декоративной росписи.

Директор МБУ ДО «Детская художественная школа» _____ Ветрова Н.Ю.



Рецензия
на рабочую программу «Роспись по дереву нетрадиционной
матрешки»

Составитель: Рязанова И.И. – преподаватель МБУ ДО «Детская художественная школа».

Рецензент: Дымова З.П. мастер производственного обучения, преподаватель высшей категории в ГБ ПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум».

Представленная рабочая образовательная программа является единой формой обучения данной дисциплины в ДХШ.

Цель программы – познакомить учащихся с росписью матрешки, привить любовь к традиционному художественному ремеслу, обучить навыкам росписи по дереву, умение создавать творческие композиции.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебного материала, список используемой литературы, что соответствует требованиям к разработке рабочих программ.

Содержание программы отличается логичностью изложения, и отвечает основной цели предмета: приобретения учащимися знаний о росписи нетрадиционной матрешки.

В целом содержание программы направленно на формирование профессионально-значимых качеств будущего рабочего, развитие фантазии и творческих идей.



Рецензент

Дымова З.П.